Borrador tp01

Ejercicio 2: Evaluar la siguiente expresión 4 / 2 \* 3 / 6 + 6 / 2 / 1 / 5 ^ 2 / 4 \* 2

(4/2\*3/6)+(6/2/1/(5^2)/4\*2)

(2\*3/6)+(3/1/25/4\*2)

(6/6)+(3/25/4\*2)

1+(0.12/4\*2)

1+(0.03\*2)

1+0.06

1.06

Ejercicio 3: Evaluar las siguientes expresiones aritméticas, para lo cual indicar en el caso de las variables, el valor indicado. Luego escribirlas como expresiones algebraicas.

a = 1, b = 2, c = 3, d = 4, X = 5, y = 6, x = 7

1. (b^2)–(4\*a\*c)

4-(4\*c)

4-12

-8

1. (3 \*( X ^ 4))–(5 \* (X ^ 3) + X \*12)– 17

(3\*625)-((5\*125)+(5\*12))-17

1875-(625+60)-17

1875-685-17

1190-17

1173

1. (b + d) / (c + 4)

6/7

0.85

1. ((x ^ 2) +( y ^ 2)) ^ (1 / 2)

(49+36) ^0.5

85^0.5

9.21

a)

b)

c)

d)

Ejercicio 5: Si el valor de A es 4, el valor de B es 5 y el valor de C es 1, evaluar las siguientes expresiones:

1. (B\*A)–(B^(2/4\*C))

20-(B^(0.5\*C))

20-(B^0.5)

20-2.23

17,76

1. (A\*B)/(3^2)

20/9

2.22

1. ((((B+C)/2\*A)+10)\*3\*B)–6(((6/2\*A)+10)\*3\*B)-6

(((3\*A)+10)\*3\*B)-6

((12+10)\*3\*B)-6

(22\*3\*B)-6

(66\*B)-6

330-6

324

Ejercicio 6: Para x=3, y=4; z=1, evaluar el resultado de

R1 = y+z

R1 = 5

R2 = x >= R1

R2 = (3 >= 5)

R2= false

Ejercicio 7: Para contador1=3, contador2=4, evaluar el resultado de

R1 = ++contador1

R1= 4

R2 = contador1 < contador2

R2= 4<4

R2=false

Ejercicio 8: Para a=31, b=-1; x=3, y=2, evaluar el resultado de

a+b-1 < x\*y

31-1<6

30<6

false

Ejercicio 9: Para x=6, y=8, evaluar el resultado de

!(x<5)&& !(y>=7)

!(false) and !(true)

(true) and (false)

False

Ejercicio 10: Para i=22,j=3, evaluar el resultado de

!((i>4) || !(j<=6))

!(true or !(true))

!(true or false)

!(true)

false

Ejercicio 11: Para a=34, b=12,c=8, evaluar el resultado de

!(a+b==c) || (c!=0)&&(b-c>=19)

!(46==c) or (true) and (4>=19)

!(false) or (true) and (false)

true or (true and false)

true OR false

true

ejercicio 12:

Definicion del problema: mostrar un saludo con el nombre del usuario

Analisis:

* Datos de Entrada:

-nombre del usuario: string

* Datos de Salida:

-saludo con nombre del usuario: string

* Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso?: el usuario con el programa

¿Cuál es el proceso que realiza?:

Recibir el nombre del usuario para realizar un saludo con su nombre

**Diseño:**

|  |
| --- |
| Entidad: usuario |
| Variables:   * nombreUsuario: string * saludoNombreUs: string |
| Nombre de Algoritmo: saludar\_usuario  Proceso del Algoritmo:  inicio  fin |

ejercicio 13:

Definicion del problema: calcular el primetro y área de un rectangulo

Analisis:

* Datos de Entrada:

-base: float

-altura: float

* Datos de Salida:

-perimetro: float

-area: float

* Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso?: el programa

¿Cuál es el proceso que realiza?:

Calcular el perímetro y área de un rectángulo con la base y altura dadas

**Diseño:**

|  |
| --- |
| Entidad: programa |
| Variables:   * base: float * altura: float * perímetro: float * area: float |
| Nombre de Algoritmo: calcular\_rectangulo  Proceso del Algoritmo:  inicio  fin |

ejercicio 14:

Definicion del problema: obtener hipotenusa de un triangulo

Analisis:

* Datos de Entrada:

-catetoOp: float

-catetoAdy: float

* Datos de Salida:

-hipotenusa: float

* Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso?: el programa

¿Cuál es el proceso que realiza?:

Calcular la hipotenusa de un triangulo con sus dos catetos dados

**Diseño:**

|  |
| --- |
| Entidad: programa |
| Variables:   * catetoOp: float * catetoAdy: float * hipotenusa: float |
| Nombre de Algoritmo: calcular\_hipotenusa  Proceso del Algoritmo:  inicio  fin |

ejercicio 15:

Definicion del problema: calcular la suma, resta, multiplicaion y división de dos números dados

Analisis:

* Datos de Entrada:

-numeroA: float

-numeroB: float

* Datos de Salida:

-resultadoSuma: float

-resultafoResta: float

-resultadoMulti: float

-resultadoDiv: float

* Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso?: el programa

¿Cuál es el proceso que realiza?:

Calcular la suma, resta, multiplicación y división de dos números dados

**Diseño:**

|  |
| --- |
| Entidad: programa |
| Variables:   * numeroA: float * numeroB: float * resultadoSuma: float * resultafoResta: float * resultadoMulti: float * resultadoDiv: float |
| Nombre de Algoritmo: calcular\_resultado  Proceso del Algoritmo:  inicio  fin |

ejercicio 16:

Definicion del problema: convertir temperatura Fahrenheit en grados Celsius

Analisis:

* Datos de Entrada:

-gradoFah: float

* Datos de Salida:

-gradoCel: float

* Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso?: el programa

¿Cuál es el proceso que realiza?:

Convertir los grados Fahrenheit dados en grados Celsius

**Diseño:**

|  |
| --- |
| Entidad: programa |
| Variables:   * -gradoFah: float * -gradoCel: float |
| Nombre de Algoritmo: transformar\_fahrenheit  Proceso del Algoritmo:  inicio  fin |

ejercicio 17:

Definicion del problema: convertir temperatura Fahrenheit en grados Celsius

Analisis:

* Datos de Entrada:

-anchoLienzo, altoLienzo:

-coordenadaLink:.

-coordenadaObje:

* Datos de Salida:

-distanciaLinkObje

* Proceso:

¿Quién debe realizar el proceso?: el programa

¿Cuál es el proceso que realiza?:

Convertir los grados Fahrenheit dados en grados Celsius

**Diseño:**

|  |
| --- |
| Entidad: programa |
| Variables:   * -gradoFah: float * -gradoCel: float |
| Nombre de Algoritmo: transformar\_fahrenheit  Proceso del Algoritmo:  inicio  fin |